

Omvärdera dina fördomar

För vem: Elever på högstadiet och ungdomar

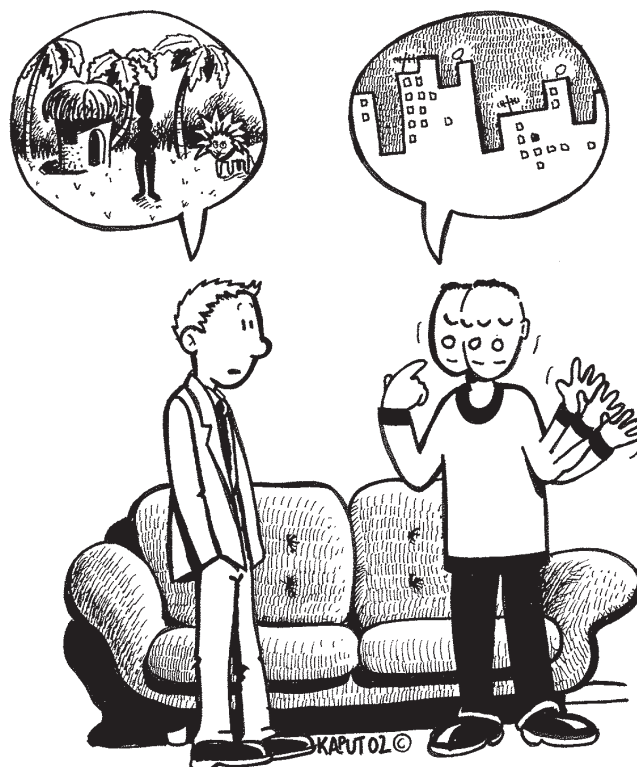
Längd: 1-2 lektioner

Ämne: Modersmål, historia, geografi, religion eller livsåskådning

Syfte med kontrollen: Resonera om rasism och fördomar i det finländska samhället.

Instruktioner: Bekanta er med faktabladet Om fördomar och diskutera frågorna som ställs där. Diskutera vad rasism innebär. På vilka sätt kan rasism förekomma i ord och handling? Vad kan man mena med dold rasism? Ge exempel.

Gå igenom uppgifterna, gör samtliga eller bara vissa.



TEKNIINGÄR: JUSSI KAPAMEN



Rasism innebär en tanke eller handling som försätter människor i ojämlig ställning på grund av etniskt ursprung. Enligt ett rasistiskt tankesätt kan människor eller grupper av människor rangordnas exempelvis på grund av hudfärg, nationalitet, etniskt ursprung, kultur, modersmål eller religion. Rasism kan uppträda på många sätt: den kan vara helt synlig och organiserad eller vara handlingar som sker i det fördolda som är svåra att upptäcka.

Uppgift 1:

EGNA ERFARENHETER AV RASISM

Vad behövs: Inspelningarna Redrama (på svenska) eller/och Jasper (på finska) på webben där de berättar om egna erfarenheter av rasism.

Lyssna på Redramas intervjuer och/eller Jasper Pääkkönen på webben.

- Har eleverna haft egna liknande erfarenheter av rasism?
- Resonera om vilka saker som kan finnas bakom ett rasistiskt beteende? (Rädsla, känsla av över-

lägsenhet, okunskap, lusten att göra intryck på kompisarna, skyddsinstinkt?)

- Kan människor som utsatts för rasism på något sätt motverka rasismen eller förhindra den? Här är det värt att framhålla att det inte går att byta etnisk bakgrund, den får man när man föds.
- Fundera på vilken skillnaden är mellan fördomar och rasism? Här är det värt att poängtera att alla har fördomar, men alla fördomar leder inte till rasism.

Uppgift 2:

VÅRA FÖRESTÄLLNINGAR OM MÅNGKULTUR

Vad behövs: PowerPoint-presentationen
Föreställningar om mångkultur

Gå igenom powerpoint-presentationen Föreställningar om mångkultur. Diskutera bilderna i presentationen enligt instruktionerna. Diskutera kring bilderna i presentationen hur rasismen visar sig i det finländska samhället.

Uppgift 3:

REALISTISK REKLAM OM FINLAND

Eleverna sätter ihop ett reklambrev om Finland riktat till en utländsk person som överväger att flytta till Finland. I brevet bör eleverna redogöra för Finlands goda och dåliga sidor. Vilka saker i Finland är bra? Vilka tråkiga saker borde den som funderar på att flytta till Finland veta om landet innan man flyttar hit? I brevet lönar det sig att särskilt rikta in sig på det vardagliga i livet: är det lätt att hitta vänner bland finländarna? Är det tryggt för en invandrare att slå sig ner i Finland?

Påminn gärna eleverna om den så kallade hamburgermodellen: först talar man om de goda sidorna, sedan de dåliga, men man avslutar brevet med något uppmuntrande.

Läs breven högt i klassen och diskutera hur väl de lyckas göra reklam för Finland för en utlänning. Skulle en person som överväger en flytt till Finland flytta efter att ha läst brevet?

TIPS! Det går bra att göra en reklamaffisch i stället. Klipp till exempel ut bilder ur gamla tidskrifter. Beskriv Finland för invandrarna genom bilderna.

