

Konst – inte rasism

För vem: Elever på högstadiet och ungdomar

Längd: 1–4 lektioner

Ämne: Teckning och andra konstämnen, modersmål, samhällslära

Syfte med kontrollen: Behandla rasism med hjälp av konst.

Anvisningar: Introducera uppgiften genom att prata om rasism: Vad betyder rasism? Ni kan söka information om rasism på internet, till exempel på webbplatsen omvarderadinafordomar.fi. Dela in eleverna i smågrupper, om det behövs, för att göra uppgifterna. Välj det alternativ av uppgifterna som passar er bäst.

TIPS! Ni kan förbereda temat genom att titta på powerpoint-presentationen *Föreställningar om mångkultur*.



TEKNIKÄR: JUSSI KAPANIEN



Rasism innebär en tanke eller handling som försätter människor i en ojämlig ställning på grund av etniskt ursprung. Enligt ett rasistiskt tankesätt kan människor eller grupper av människor rangordnas exempelvis på grund av hudfärg, nationalitet, etniskt ursprung, kultur, modersmål eller religion. Rasism kan ta sig olika uttryck: den kan vara helt synlig och organiserad eller vara handlingar i det fördolda som är svåra att upptäcka.

Alternativ 1:

AFFISCH MOT RASISM

Vad behövs: Ett stort kartongark och beroende på hur uppgiften utförs tidningar och tidskrifter samt hobbymaterial, saxar, lim och tuschpennor.

- Planera och gör en affisch på temat antirasism. Tänk på målgruppen vid planeringen och utförandet och vad ni vill uppnå med affischen. Fundera på hurdan affisch det ska vara för att motsvara ert syfte och hur den ska bli så slagkraftig som möjligt.
- Glöm inte att hänga upp affischerna ni gjort antingen i skolan eller på något annat lämpligt ställe.

Alternativ 2:

SERIE MOT RASISM

Vad behövs: Papper, blyertspenna, suddgummi och tuschpennor.

- Rita, ensam eller i grupp, en serie mot rasism. Fundera på olika sätt att ta upp rasism och fördomar på ett humoristiskt sätt genom serier.

Alternativ 3:

HÖRSPEL/ VIDEO MOT RASISM

Vad behövs: Inspelningsapparat, skrivmaterial och andra tillbehör som hör ihop med eventuella rollfigurer och ett lugnt rum. Observera att det vanligen går åt mycket tid att göra en video.

- Planera, skriv manus och uppför ett hörspele/en video mot rasism. Tänk igenom vilken målgruppen är för ert hörspele/er video och vad ni vill uppnå med ert alster.
- Visa ert alster för klassen, eller kanske för hela skolan, exempelvis på en morgonsamling.